

DAFTAR PUSTAKA

- Adittia , A. (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 9-20.
- Ahmadi, A. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aminullah, M., Yuwanto, L., & Lasmono , H. K. (2009). Pengaruh Modalitas Stimulus Terhadap Memori. *Indonesian Psychological Journal*, 24(3), 265-281.
- Anugeranto, V. M. (2013). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Media Audiovisual terhadap Teknik Passing dalam Sepak Bola untuk Kelas XKI1 SMKN 5 Surabaya (Studi pada siswa kelas X.KA1 SMKN 5 Surabaya Tahun Ajaran 2011-2012). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 1(2), 415-418.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Atkinson. (2000). *Pengantar Psikologi* (11 ed., Vol. 2). Jakarta: Interaksara.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bire, A. L., Geradus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168-174.
- Chatib, M. (2014). *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Collier, C. R., & Cuevas, K. (2009). Multiple Memory Systems Are Unnecessary to Account for Infant Memory Development: An Ecological Model. *Dev Psychol*, 45(1), 160-174.
- Dahlan, S. M. (2013). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: PT Mizan Pustaka.

- Dewi, I. P., & Indrawati, K. R. (2014). Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 241-250.
- Emilia, O. (2006). Students' approaches to learning. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 9(2), 61-70.
- Emilia, O. (2008). Tips Meningkatkan Retensi Memori. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 7(2), 55-65.
- Firdaus. (2012). Efektifitas Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 5(1), 46-54.
- FK UMS. (2016). *Buku Pedoman Program Studi Pendidikan Dokter*. Surakarta: Fakultas Kedokteran UMS.
- Fleming, N. (2006). *Teaching and Learning Styles. VARK Strategies*. New Zealand: Christchurch: Microfilm Ltd.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan Taktik Mengajar: Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2008). *Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi 11*. Jakarta: EGC.
- Halim, M. A., Wiyanti, S., & Agustin, R. W. (2013). Keefektifan Teknik Mnemonic untuk Meningkatkan Memori Jangka Panjang dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta. *Jurnal Psikologi*, 4(1), 1-11.
- Harsono. (2008). *Pengantar Problem Based Learning*. Yogyakarta: Medika Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta.
- Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audiovisual sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1-10.
- Kumar, D. (2009). Approaches to Interactive Video Anchors in Problem-Based Science Learning. *Journal Science Education Technology*, 13(4), 13-19.
- Lisiswanti, R., & Saputra, O. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Kuliah. *JuKe Unila*, 11(1), 116-128.
- Matlin, M. W. (2005). *Cognition (6th ed.)*. USA: John Wiley & Sons.
- Miftakh, F., & Samsi, Y. S. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Mahasiswa. *Jurnal ilmiah Solusi*, 6(3), 17-24.

- Ngadiyono, Y. (2009). Pengaruh Strategi Pengulangan Terhadap Kemampuan Retensi Belajar Pneumatik Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin UNY. *JPTK*, 3(1), 130-149.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern*. Jakarta: Salemba .
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Omrod, J. E. (2009). *Human Learning. Fifth Edition*. New Jersey: Pearson Education.
- Pranata, M. (2004). Efek Redundansi: Desain Pesan Multimedia dan Teori Pemrosesan Informasi. *Nirmana*, 6(2), 171-182.
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Profetto-McGrath, J., Beck, C. T., Polit, D. F., & Loeselle, C. G. (2010). *Canadian Essentials of Health Research*. Philadelphia: Lippincot William dan Wilkins.
- Punarbawa, I. W., & Suarjaya, P. P. (2013, April). Identifikasi Awal dan Bantuan Hidup Dasar pada Pneumotoraks. *E-Jurnal Medika Udayana*, 6(2), 750-766.
- Putra, Y. P. (2008). *Memori dan Pembelajaran Efektif*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Reid, M. J. (2005). *Understanding Learning Styles In The Second Language*. New Jersey: Pretince Hall Regents.
- Restami, M. P., Suma, K., & Pujani, M. (2013). Pengaruh Pembelajaran POE (Predict- Observe- Explaint) terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1-8.
- Rose, C., & Nicholl, M. J. (2002). *Accelerated Learning For 21th Century: Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.
- Samples, B. (2002). *Revolusi Belajar untuk Anak: Panduan Belajar Sambil Bermain untuk Membuka Pikiran Anak-anak Anda*. Bandung: Kaifa.
- Siberman, M. L. (2014). *Active Learning; 101 cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sjamsuhidajat, & Jong, W. D. (2010). *Buku Ajar Ilmu Bedah. Edisi 3*. Jakarta: EGC.

- Sudoyo, A. W., Setiyohadi, B., Alwi, I., Simadibrata, M., & Setiati, S. (2009). *Buku Ajar Ilmu Penyakit Dalam Jilid III edisi V*. Jakarta: Interna Publishing.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sulistyaningrum. (2011). *Model Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 58-67.
- Suwarto. (2007). Tingkat Kesulitan, Daya Beda, dan Reliabilitas Tes Menurut Teori Tes Klasik. *Jurnal Pendidikan*, 14(3), 166-178.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Triastuti, N. J. (2016, Oktober). The Influence of Self-Study Time, Group Study Time and Library Study Time on Academic Achievement of Medical Students Applying Problem Based Learning Approach. *International Journal of Research*, 3(14), 713-721.
- Tulving , E., & Craik, F. (2000). *Concepts of Memory*. New York: Oxford University Press, Inc.
- Ula, S. S. (2013). *Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemu*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wade, C., & Tavis, C. (2008). *Psikologi edisi 9 jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Waltz, C., Strickland, O. L., & Lenz, E. (2010). *Measurement in Health Research*. New York: Springer Publishing Company.
- Waluyo, M. E. (2014). Revolusi Gaya Belajar untuk Fungsi Otak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 209-226.
- Wulandari, R. (2011). Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Studi D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Kesmadaska*, 2(1), 45-52.